



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II	Miesiąc – luty
-----------------	-----------------------

Krąg tematyczny: Dlaczego ferie są potrzebne?

Temat: Czynny odpoczynek. Orientacja przestrzenna.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności orientacji w przestrzeni.
2. Wskazywanie kierunku w celu wytłumaczenia, jak dojść do określonego punktu.

Cele szczegółowe:

1. Wskazywanie i słowne określanie kierunków na rysunku – położenie jednego przedmiotu w stosunku do innego, przedmiotu w stosunku do osoby.
2. Określanie wzajemnego położenia przedmiotów: na prawo od, lecz na lewo od; po mojej prawej stronie, po mojej lewej stronie.
3. Rozpoznawanie liczb parzystych i nieparzystych.
4. Rozwiązywanie zadań tekstowych doskonalących obliczanie pełnymi setkami w zakresie 1000.

Przebieg lekcji:

1. Zabawa „Lustro” do przeprowadzenia w klasie, na korytarzu, na boisku. U poruszają się za N po śladzie wytyczonym przez ułożoną na podłodze linę (szarfę). N chodzi w różnych kierunkach, sygnalizując jednocześnie ich zmianę i ilość wykonywanych kroków w prawo lub w lewo. Następnie dzieli U na dwie grupy. Pierwsza grupa (początkowo kierowana przez N) porusza się po sali w różnych kierunkach. Grupa druga naśladuje ją chodząc po drugiej stronie sali, ale tworząc jednocześnie „lustrzane odbicie” ruchów grupy pierwszej. Dzieci zmieniają się wielokrotnie - wszyscy będą



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

wytyczać „szlak” oraz „odwzorowywać” go.

- 2. Zabawa ruchowa „Idź pod dyktando” do przeprowadzenia w klasie, na korytarzu lub boisku. U wykonują polecenia wydawane przez N – związane z orientacją przestrzenną, np. „dwa kroki w prawo”, „jeden krok do przodu”, „trzy kroki w tył”. Następnie w ten sam sposób U bawią się w parach.**
- 3. N dzieli tablice na dwie połowy pionową linią. Po obu stronach zapisuje różne liczby, działania. Zadaniem U jest w jak najkrótszym czasie wyszukać wszystkie liczby parzyste po prawej stronie, wszystkie liczby nieparzyste po lewej stronie.**
- 4. Uczniowie wykonują kartę pracy „Prawa, lewa”.**
- 5. Rozwiązywanie zadań tekstowych w parach:**
 - Mama kupiła kurtę za 300 zł, spodnie za 200 zł, buty za 100 zł. Ile zapłaciła mama za zakupy?
Obliczenie:
Odpowiedź:

Ile otrzymała reszty z 1000zł.
Obliczenie:
Odpowiedź:
 - Kasia dostała na ferie 500zł. Co może kupić w sklepie z zabawkami, jeżeli gra planszowa kosztuje 100zł, rolki 200zł, rower 400zł, deskorolka 100zł.
Obliczenie:
Odpowiedź:
 - Do sklepu przywieziono 300 kg jabłek, 200 kg gruszek i 100 kg bananów. Ile owoców przywieziono do sklepu?
Obliczenie:
Odpowiedź:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Rodzina 4-osobowa (mama, tata i 2 dzieci) wyjeżdżała na ferie do Zakopanego. Bilet kolejowy normalny kosztował 300 zł, a ulgowy 200 zł. Do zakupu biletu ulgowego uprawnienia miały tylko dzieci. Ile zapłacili za bilety?

Obliczenie:

Odpowiedź:

- Karnet na wyciąg narciarski kosztuje 100 zł za dobę od osoby, a grupowy 200zł. Ile otrzymamy reszty z 1000zł jeżeli kupimy karnet grupowy i indywidualny.

Obliczenie:

Odpowiedź:

6. Zadanie pracy domowej: Podziel kartkę na w zeszycie na cztery równe części. W prawej dolnej części zapisz dowolne 4 działania z mnożeniem i oblicz. W prawej górnej części zapisz dowolne 4 działania z dodawaniem i oblicz. W lewej górnej części zapisz dowolne 4 działania z dzieleniem i oblicz. W lewej dolnej części zapisz dowolne 4 działania z odejmowaniem i oblicz. U układają działania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.

7. Podsumowanie: U w kręgu kolejno kończą zdania:

- Po mojej prawej stronie jest..., po mojej lewej stronie jest....

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- lina/szarfy
- karta pracy „Prawa, lewa”.